

ZARZĄDZENIE NR Z-39/2022
BURMISTRZA MIĘDZYRZECZA

z dnia 7 kwietnia 2022 r.

w sprawie zatwierdzenia rocznego planu pracy oraz programów działalności Środowiskowego Domu Samopomocy w Międzyrzeczu.

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz. U. z 2022 r., poz. 559) w związku z § 4 ust. 2 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (j.t. Dz. U. z 2020 r. poz. 249) zarządzam co następuje:

§ 1. Zatwierdzam:

1. Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy w Międzyrzeczu na 2022 rok, stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego Zarządzenia;
2. Program działalności dla osób z niepełnosprawnością intelektualną typ B Środowiskowego Domu Samopomocy w Międzyrzeczu, stanowiący Załącznik nr 2 do niniejszego Zarządzenia;
3. Program działalności dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych typ C, stanowiący Załącznik nr 3 do niniejszego Zarządzenia;
4. Program działania dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami typ D, stanowiący Załącznik nr 4 do niniejszego Zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie obowiązuje od dnia wydania.

Zastępca Burmistrza

mgr Agnieszka Śnieg

Załącznik Nr 1 do zarządzenia Nr Z-39/2022

Burmistrza Międzyrzecza

z dnia 7 kwietnia 2022 r.

**PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
w Międzyrzeczu
rok 2022**



**PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY
w Międzyrzeczu
rok 2022**

Cel główny :

Zapewnienie wsparcia dla osób z zaburzeniami psychicznymi, które w wyniku upośledzenia niektórych funkcji organizmu lub zdolności adaptacyjnych wymagają pomocy do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, w szczególności w celu zwiększania zaradności i samodzielności życiowej, a także ich integracji społecznej.

Cele szczegółowe :

1. Sfera sprawności fizycznej
2. Sfera sprawności psychicznej (emocjonalnej)
3. Sfera sprawności społecznych

4. Sfera sprawności wykonawczej
5. Sfera aktywności i zaangażowania
6. Sfera higieny
7. Sfera więzi i komunikacji

SPOSÓB REALIZACJI (HARMONOGRAM DZIAŁAŃ)

| Miesiąc w roku | Planowane działanie | Osoba odpowiedzialna | Cele szczegółowe (numer z powyższej listy) |
|----------------|---|---------------------------------------|---|
| 2 x w tygodniu | Terapia ruchowa – spacerzy, zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu, udział w grach zespołowych, udział w wyjazdach i wycieczkach, ćwiczenie motoryki małej poprzez układanie mozaiki, nawlekanie guzików. | Terapeuta Beata Huzar | 1 |
| 5 x w tygodniu | Terapia ruchem –spacery rekreacyjno-aktywizujące , i, treningi gier zespołowych, ćwiczenia na siłowni stacjonarnej i plenerowej, przebieranie stroju gimnastycznego, przekładanie drobnych przedmiotów, masaż dłoni, wyjazdy i wycieczki, systematyczne uczestnictwo w spacerach | Terapeuta Justyna Wesołowska | |
| 3 x w tygodniu | Terapia zajęciowa – wykonywanie prac plastycznych wymagających ćwiczeń motoryki małej, sprawności i siły mięśniowej dłoni – przyklejanie elementów na gotowy wzór | Justyna Wesołowska | |
| 2 x w tygodniu | Poradnictwo psychologiczne - wg dokumentacji psychologa | Psycholog Barbara Sobańska | 2 |
| 6 x w tygodniu | Trening interpersonalny – rozmowy indywidualne, indywidualne wsparcie i motywujące w trakcie zajęć, kontrolowane dialogi, podejmowanie logicznej rozmowy, | Terapeuta Beata Huzar | |
| 11x w tygodniu | Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywanie problemów – umiejętność nazywania swojego samopoczucia, zgłaszania potrzeb, korzystanie z pomocy dydaktycznych poprawiających funkcjonowanie ,rozmowy wspierająco-motywuujące mające na celu poprawę samooceny. | Terapeuta Justyna Wesołowska | |
| 10x w tygodniu | Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów – rozmowy indywidualne wspierająco-motywuujące, wysłuchanie, wsparcie w bieżących potrzebach, rozładowywanie napięcia, analiza bieżącej sytuacji | St. instruktor terapii Janusz Grządko | |
| 2 x w tygodniu | Zajęcia zorganizowane dla grupy – zajęcia rewalidacyjne- gry dydaktyczne poprawiające koordynacji wzrokowo-ruchowej, utrwalanie nabytych umiejętności i zdolności, rozbudzanie myślenia przyczynowo - skutkowego, ćwiczenia poprawiające pamięć, | Terapeuta Beata Huzar | |
| | Zajęcia zorganizowane dla grupy-zajęcia rewalidacyjne – gry dydaktyczne usprawniające koncentrację i spostrzegawczość, sekwencja przedmiotów, kolorowanie wg wzorów, rozpoznawanie kolorów, nauka dni tygodnia i miesięcy, liczenie do 10 | Terapeuta Justyna Wesoowska | |
| 2 x w tygodniu | Zajęcia zorganizowane dla grupy-biblioterapia -czytanie tekstów na głos, wypowiedzanie się na forum grupy,ilustrowanie wierszy wytworami plastycznymi | Terapeuta Justyna Wesołowska | |
| | Terapia zajęciowa – realizacja prac różnymi technikami plastycznymi, malowanie | Terapeuta Beata Huzar | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 1 x w tygodniu | zdobienie, wykonywanie dekoracji i ozdób okolicznościowych Terapia zajęciowa – wykonywanie drewnianych dekoracji, zajęcia plastyczne – ćwiczenie malowania farbami, wypełniania całej powierzchni obrazu, Terapia zajęciowa – haftowanie, wyklejanie papierem, tworzenie okolicznościowych prac plastycznych | St. instruktor terapii Janusz Grządko Terapeuta Justyna Wesołowska | |
| 2 x w tygodniu | Trening spędzania czasu wolnego - gry towarzyskie, wycieczki, zabawy okolicznościowe, | Terapeuta Beata Huzar | |
| 3 x w tygodniu | Terapia ruchem – spacerzy rekreacyjno – aktywizujące. Terapia ruchem – spacerzy rekreacyjne, treningi piłki nożnej | Terapeuta Justyna St. instruktor terapii Janusz Grządko | |
| 2 x w tygodniu | Trening higieniczny – poprawa dbałości o estetykę wyglądu, uczestnictwo w pogadankach na temat zdrowego odżywiania. | Terapeuta Justyna Wesołowska | |
| 2 x w tygodniu | | | |
| 5 x w tygodniu 3 x w tygodniu | | | |
| 6 x w tygodniu | | | |
| 11xw tygodniu | Trening praktyczny – przygotowanie stanowiska pracy, sprzątnięcie (chowanie materiałów) po zakończonych zajęciach | Terapeuta Beata Huzar | 3 |
| 6 x w tygodniu | Trening interpersonalny – rozmowy indywidualne, zachęcenie do budowania pozytywnych relacji z innymi uczestnikami, wysłuchanie, wyjaśnienia | Terapeuta Beata Huzar St. instruktor terapii Janusz Grządko | |
| 10xwtygodniu | Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów - ćwiczenia prowadzenia rozmów i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych, rozmowy motywujące, budujące poczucie sprawstwa i możliwości decydowania o sobie. | Terapeuta Beata Huzar st. instruktor terapii Janusz Grządko | |
| 2 x w tygodniu | Terapia zajęciowa - praca z bibułą i papierem, wycinanie, wyklejanie, zaplatanie muliny, wypełnianie mandali kolorowymi żelopisami | | |
| 3 x w tygodniu | Terapia zajęciowa – haftowanie ścięgiem prostym, wykonywanie | Terapeuta Beata Huzar | |

| | | | |
|-------------------|--|---------------------------------------|---|
| 2 x w tygodniu | dekoracji okolicznościowych (kartki, wianki, stroiki), realizowanie wspólnych projektów, wykonywanie prac na rzecz innych | St. instruktor terapii Janusz Grządko | |
| 1 x w tygodniu | Trening umiejętności spędzania wolnego czasu – nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z innymi uczestnikami podczas prowadzenia zajęć | Psycholog Barbara Sobańska | |
| 2 x w tygodniu | Zajęcia zorganizowane dla grupy - zajęcia rewalidacyjne – nauka pisania pism urzędowych, wypełniania druków i formularzy urzędowych | | |
| | Poradnictwo psychologiczne – rozmowy indywidualne wg dokumentacji psychologa | | |
| 3 x w tygodniu | Terapia zajęciowa - proponowanie różnego rodzaju technik graficznych i manualnych, prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych | Terapeuta Justyna Wesołowska | 4 |
| 3 x w tygodniu | Terapia zajęciowa – nauka posługiwania się narzędziami ręcznymi i elektronicznymi, zajęcia plastyczne – rozwijanie umiejętności snucia rysunkowych opowieści, wykorzystywanie rysunków Janusza w zdobieniu przedmiotów | St. instruktor terapii Janusz Grządko | |
| 2 x w tygodniu | Terapia zajęciowa - wycinanie, klejenie prac z papieru, wykonywanie kartek okolicznościowych, wypełnianie mandali kolorami | Terapeuta Beata Huzar | |
| 2 x w tygodniu | Trening spędzania wolnego czasu – układanie puzzli o różnym stopniu trudności, rozwiązywanie krzyżówek, gry stolikowe, | Terapeuta Justyna Wesołowska | |
| 2 x w tygodniu | Trening spędzania czasu wolnego - sensoryczne i zespołowe gry | Terapeuta Justyna Wesołowska | |
| 2 x w tygodniu | Zajęcia zorganizowane dla grupy -zajęcia rewalidacyjne- zapisywanie w zeszycie zdarzeń dotyczących naszej społeczności, ćwiczenie kaligrafii za pomocą odwzorowywania tekstów wyszukanych w internecie i czytanie ich na głos | Terapeuta Beata Huzar | |
| 1 x w tygodniu | Zajęcia zorganizowane dla grupy -zajęcia rewalidacyjne – stymulowanie funkcji poznawczych i ciekawości poprzez publikacje popularno-naukowe, zabawy wymagające wiedzy, | St. instruktor terapii Janusz Grządko | |
| 1 x w tygodniu | Zajęcia zorganizowane dla grupy: biblioterapia i relaksacja- czynny udział w zajęciach z biblioterapii i relaksacji | Terapeuta Justyna Wesołowska | |
| 1 x w tygodniu | Terapia ruchem – wyjazdy i wycieczki | Terapeuta Beata Huzar | |
| 3 x | | Terapeuta Beata Huzar | |

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| w tygodniu | | | |
| 5 x w tygodniu | Trening praktyczny – przygotowanie stanowiska pracy, sprzątnięcie (porządkowanie materiałów) po zakończonych zajęciach. Pomoc w kuchni i porządkowanie sali ogólnej | | |
| 1 x w tygodniu | Zajęcia teatralne - udział w przedstawieniach, autoprezentacje, pantomima. | | |
| 6 x w tygodniu | Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów – prowadzenie rozmów indywidualnych, wspierająco – aktywizujących | | |
| 2 x w tygodniu | Poradnictwo psychologiczne - według dokumentacji psychologa | Psycholog Barbara Sobańska | 5 |
| 2 x w tygodniu | Terapia zajęciowa – ćwiczenie wycinania i klejenia, wykonywanie prac na daną okazję, doskonalenie ich estetyki | Terapeuta Beata Huzar | |
| 3 x w tygodniu | Terapia zajęciowa – zajęcia plastyczne – ćwiczenie wykonywania rysunków w oparciu o przygotowane wzory, poprawa staranności wykonywanych rysunków. - nauka starannego wycinania i rysowania z wyobraźni, bezpieczne używanie kleju na gorąco pomoc w tworzeniu okolicznościowych rękodziełhaftowanie, | Terapeuta Justyna Wesołowska Kierownik Katarzyna Nyczak-Walaszek | |
| 5 x w tygodniu | Trening umiejętności interpersonalnych – motywowanie zachęcanie, stawianie adekwatnych wymagań. | Terapeuta Beata Huzar St. instruktor terapii Janusz Grządko | |
| 6 x w tygodniu | Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów - indywidualne rozmowy wyjaśniające i wspierające | Terapeuta Justyna Wesołowska | |
| 10xw tygodniu | Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – przygotowania do zebrań społeczności, planowanie wspólnych działań i współpraca przy realizacji ich, rozmowy indywidualne, wspierająco - aktywizujące | Terapeuta Beata Huzar | |
| 5 x w tygodniu | Trening praktyczny –przygotowanie stanowiska pracy, sprzątnięcie (chowanie materiałów) po zakończonych zajęciach, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy i porządkowanie po zakończonych zajęciach, umycie podłogi na Sali ogólnej | St. instruktor terapii Janusz Grządko | |
| 11xw tygodniu | - utrzymanie porządku przed ośrodkiem; zbieranie śmieci i niedopałków Trening umiejętności praktycznych - porządkowanie pracowni | Terapeuta Beata Huzar St. instruktor terapii Janusz Grządko | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| 5 x w tygodniu | <p>kulinarnej, sporządzenie listy potrzebnych produktów do pracowni kulinarnej, uczestniczenie w zakupach, przygotowanie i porządkowanie stanowiska pracy,</p> <p>Trening praktyczny- utrzymanie porządku na stanowisku pracy prace oraz porządkowe w pracowni</p> | <p>St. instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| 2 x w tygodniu | <p>Trening ruchowy- codzienna aktywność fizyczna, uczestniczenie w treningach gry w piłkę nożną, wyjścia na spacer, udział w wycieczkach rekreacyjnychćwiczenia fizyczne na siłowni zewnętrznej i w ośrodku.</p> | <p>Terapeuta Beata Huzar St. instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| 3 x w tygodniu | <p>Trening ruchowy - poprawa kondycji poprzez spacer, udział w wycieczkach</p> | <p>St. instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| 2 x w tygodniu | <p>Trening spędzania wolnego czasu – stymulacja pamięci poprzez rozmowy o bieżących obowiązkach oraz zdarzeniach</p> | <p>Terapeuta Beata Huzar</p> |
| 2 x w tygodniu | <p>Trening spędzania czasu wolnego – gry towarzyskie(chińczyk, warcaby, scrabble,) gry dydaktyczne, rozwiązywanie krzyżówek, wykreślanki literowe, sudoku.</p> | |
| 1 x w tygodniu | <p>Trening budżetowy – ćwiczenia planowania i realizacji bieżących zakupów, rozmowa na temat racjonalnej oceny wartości własnej pracy oraz długoterminowego planowania wydatków z uwzględnieniem kosztów życia.</p> | |
| 1 x w tygodniu | <p>Pomoc w dostępie do jednostek opieki zdrowotnej – bieżący nadzór</p> | |
| | <p>Zajęcia zorganizowane dla grupy - umuzykalniające – zajęcia relaksacyjne przy muzyce relaksacyjnej, wyciszającej</p> | |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| <p>5 x w tygodniu 11xw tygodniu</p> <p>6 x w tygodniu</p> <p>6 x w tygodniu</p> <p>6 x w tygodniu</p> <p>1 x w tygodniu</p> <p>2 x w tygodniu</p> <p>6 x w tygodniu</p> | <p>Trening praktyczny – samodzielne przygotowanie i porządkowanie miejsca pracy Trening praktyczny – nauka włączania pralki automatycznej, wieszanie ręczników po kąpielii na suszarkę, wypranej odzieży.</p> <p>Trening higieniczny – wypracowanie nawyku regularnej kąpieli z zmiany bielizny, codzienna higiena rąk.</p> <p>Trening nauki higieny – regularne kąpiele, porządkowanie toalety po kąpieli, codzienna zmiana bielizny, co tygodniowe golenie się, obcinanie włosów Trening higieniczny – systematyczne mycie rąk</p> <p>Organizacja pomocy w kontaktach i urzędami i instytucjami oraz dostępu do placówek ochrony zdrowia -bieżący nadzór</p> <p>Terapia ruchowa – udział w treningach piłki nożnej, spacerach, wycieczkach pieszych i rowerowych, korzystanie z wyjść na basen - pamiętając o przebraniu się w odpowiedni strój</p> <p>Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów – rozmowy indywidualne wspierające, wzmacniające oraz motywujące do działania</p> | <p>Terapeuta Justyna Wesołowska Terapeuta Beta Huzar</p> <p>St. instruktor terapii Janusz Grządko</p> <p>Terapeuta Beata Huzar</p> <p>Terapeuta Justyna Wesołowska</p> <p>St. instruktor terapii Janusz Grządko</p> <p>Terapeuta Beata Huzar</p> <p>Terapeuta Beata Huzar</p> | <p>6</p> |
| <p>2 x w tygodniu</p> <p>10xw tygodniu</p> <p>2 x w tygodniu</p> <p>2 x w tygodniu</p> | <p>Poradnictwo psychologiczne - wg dokumentacji psychologa, rozmowa z psychologiem jest dostępna dla każdego kto potrzebuje profesjonalnej pomocy. Trening interpersonalny i rozwiązywania problemów – rozmowa indywidualna, wysłuchanie, wsparcie.</p> <p>Trening spędzania czasu wolnego- gry zespołowe, dydaktyczne zwiększające poczucie przynależności do grupy i akceptację. Przegląd prasy i Internetu.</p> <p>Trening spędzania czasu wolnego - relaksacja za pomocą różnorodnych technik - ćwiczenia relaksacyjne na materacu i w gnieździe, stymulacji przy pomocy muzyki, światłem oraz masażu (obniżenie napięcia mięśniowego) czytanie opowiadań w celu poprawy uwagi i koncentracji na brzmieniu głosu.</p> <p>Zajęcia zorganizowane dla grupy-biblioterapia-czytanie, słuchanie tekstów ze zrozumieniem i analiza tekstu Zajęcia zorganizowane dla grupy, - zajęcia rewalidacyjne ,</p> | <p>Psycholog Barbara Sobańska</p> <p>Terapeuta Justyna Wesołowska</p> <p>Terapeuta Justyna Wesołowska</p> <p>Terapeuta Beata Huzar</p> <p>Terapeuta Justyna Wesołowska</p> <p>Terapeuta Justyna Wesołowska</p> | <p>7</p> |

| | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|--|
| 1 x w tygodniu | biblioterapia z pomocą aplikacji mowy będzie czynnie brał udział w pogadance na temat przygotowanego utworu, wsparcie Darka w możliwości komunikacji z innymi uczestnikami za pomocą MÓWIKA Zajęcia rewalidacyjne - utrwalanie reakcji na własne imię, gestów i komunikatów poprawiających komunikację dotyczących czynności samoobsługowych Terapia ruchem – pionizowanie Marty podczas przejść po ośrodku i wyjść poza placówkę, zabawy z piłeczkami. | Terapeuta Beata Huzar | |
| 3 x w tygodniu | | Terapeuta Beata Huzar | |
| 2 x w tygodniu | | | |
| 2 x w tygodniu | | | |
| Praca ciągła | - Organizacja Domu; - koordynowanie i monitorowanie pracy zespołu wspierająco- aktywizującego, kontrola realizacji indywidualnych planów wsparcia; - opracowanie i przyjęcie kierunków pracy; - dbanie o bezpieczne i higieniczne warunki pracy; - dbanie o właściwy poziom usług; - organizacja szkoleń i doszkalcenie pracowników; - pozyskiwanie funduszy pomocowych na potrzeby ponad standardowych usług; - współpraca ze środowiskiem rodzinnym; - promowanie ośrodka w społeczności lokalnej. | Kierownik Katarzyna Nyczak-Walaszek | |

Całoroczne działania wynikające z ogłoszonego stanu pandemii:

·Promowanie zasad higieny i umożliwienie ich realizacji poprzez promowanie i wspieranie wśród uczestników i pracowników higieny rąk, higieny oddychania a także właściwej etykiety postępowania prewencyjnego.

·Włączenie do programów zajęć tematów dotyczących profilaktyki zdrowotnej, przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w trakcie pobytu w placówce i w środowisku zamieszkania, z wykorzystaniem form przekazu dostosowanych do wieku, możliwości poznawczych i ewentualnych trudności w percepcji.

·Ograniczenie treningów grupowych na rzecz treningów indywidualnych, prowadzenie zajęć w małych, kilkusobowych grupach o stałym składzie przy jednoczesnym ograniczeniu kontaktów między grupami

·W ramach prowadzonych treningów uwzględnienie tematyki dotyczącej obecnej sytuacji epidemicznej w tym, ze szczególnym podkreśleniem wagi utrzymywania właściwej higieny osobistej i otoczenia oraz dystansu społecznego.

Kalendarium planowanych imprez na rok 2022

I kwartał - styczeń – marzec

·Walentynki w Środowiskowym Domu Samopomocy w Międzyrzeczu.

- Dzień Kobiet i Mężczyzn w Środowiskowym Domu Samopomocy w Międzyrzeczu .
- Dni tematyczne związane z kulturą i kuchnią krajów europejskich
- urodziny uczestników .
- Wyjście do kina na seans filmowy .
- Wyjście na basen
- Zabawa z językiem angielskim

II kwartał - kwiecień - czerwiec

- Śniadanie Wielkanocne w Środowiskowym Domu Samopomocy w Międzyrzeczu.
- Przygotowanie okolicznościowych badzików z okazji świętą 3- maja na potrzeby Urzędu Miasta.
- Prowadzenie prelekcji tematycznych związanych z nietypowymi świętami.
- Rowerowe wyjazdy rekreacyjne po najbliższej okolicy.
- Urodziny uczestników.
- Prowadzenie gier plenerowych.
- Terapia lasem – spacer po pobliskim lesie
- Wyjście na basen.
- Rajdy piesze
- Zabawa z językiem angielskim

III kwartał – lipiec – wrzesień

- Rowerowe wyjazdy rekreacyjne nad jezioro Głębokie
- Wycieczka rekreacyjna.
- Wyjście do kina na seans filmowy .
- Udział w Olimpiadzie Rękodzieła Artystycznego i użytkowego w WTZ-DPS
- Terapia lasem – spacer po pobliskim lesie.
- Urodziny uczestników.
- Zabawa Jesienna
- Prowadzenie gier plenerowych

·Zabawa z językiem angielskim

IV kwartał - październik – grudzień

·Rowerowa wycieczka krajoznawcza po województwie lubuskim.

·Wyjście na grzybobranie.

·Przygotowania patriotycznych akcesoriów w związku z obchodami Święta Niepodległości.

·XXVI rocznica Środowiskowego Domu Samopomocy w Międzyrzeczu.

·Zabawa andrzejkowa.

·Spotkanie mikołajkowe.

·Spotkanie opłatkowe w naszym Domu.

·Prowadzenie prelekcji tematycznych związanych z ważnymi wydarzeniami historycznymi

·Urodziny uczestników .

·Zabawa z językiem angielskim

Zespół Wspierająco-Aktywizujący

**Program działalności
dla osób z niepełnosprawnością intelektualną
typ B**

Misja

Misją Środowiskowego Domu Samopomocy jest stworzenie systemu wsparcia społecznego i instytucjonalnego, który umożliwi uczestnikom zajęć nabywanie i podtrzymywanie kompetencji

i umiejętności niezbędnych do prowadzenia samodzielnego życia, podniesienie poziomu aktywności społecznej, dostępności do miejsc użyteczności publicznej i kulturalnej, placówek ochrony zdrowia oraz pomoże zbudować wokół osób z niepełnosprawnością intelektualną atmosferę akceptacji w społeczności lokalnej.

Cel główny :

Celem ŚDS jest poprawa funkcjonowania osób z niepełnosprawnością intelektualną z terenu Międzyrzecza w środowisku rodzinnym i społecznym w szczególności poprzez zwiększenie ich zaradności i samodzielności życiowej oraz integrację społeczną.

Opis działania:

Środowiskowy Dom Samopomocy jest placówką wsparcia, która realizuje swoje cele uwzględniając specyfikę odbiorców naszych usług. Nowoczesna baza lokalowa dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych, architektura budynku oraz jego najbliższe otoczenie umożliwiają swobodne poruszanie się osobom niepełnosprawnym. Adresatami programu są osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, znacznym, umiarkowanym, a także osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim jeżeli jednocześnie występują inne zaburzenia, zwłaszcza neurologiczne, które są skierowane przez lekarza psychiatrę ze wskazaniem do tego typu domu. Liczba miejsc w typie B wynosi 9. Ilość etatów realizujących proces terapeutyczny – 2.

Osoby odpowiedzialne za realizację programu to zespół wspierająco- aktywizujący. Zadania realizowane są w oparciu o Indywidualny Program Postępowania Wspierająco-Aktywizującego zbudowanego na bazie szeroko pojętej diagnozy. Zasady pracy z grupą opierają się o dobrowolność, partnerstwo, celowość działań, użyteczność, dyskrecję, pracę na zasobach.

Uwzględniając charakterystykę potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną podejmujemy działania terapeutyczne w trzech podstawowych obszarach:

1. Praktyczne umiejętności potrzebne w codziennym życiu,

- czynności samoobsługowe;
- higiena i dbałość o wygląd zewnętrzny;
- umiejętności nabywane w terapii zajęciowej, treningu kulinarnym i praktycznym

2. Relacje interpersonalne i aktywność społeczna,

- budowanie poprawnych relacji międzyludzkich,
- umiejętność radzenia sobie ze stresem i kontrolowanego rozładowania emocji,
- zwiększenie poczucia własnej wartości i poczucia sprawstwa w relacjach z ludźmi,
- budowa pozytywnego wizerunku własnej osoby
- korzystanie z miejsc użyteczności publicznej oraz kontakt z urzędami,
- poprawa umiejętności komunikowania się,
- wzajemna pomoc i wsparcie współuczestników w placówce i poza nią

- integrowanie uczestników ze środowiskiem poprzez współpracę z innymi ośrodkami i instytucjami
- udzielanie wsparcia terapeutycznego i pedagogicznego uczestnikom i ich rodzinom,
- kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osoby z zaburzeniami psychicznymi i przeciwdziałanie stereotypom.

3. Dbalność o zdrowie, zdrowy tryb życia

- ruch i aktywność fizyczna
- poprawa kondycji,
- aktywność sportowa.
- zdrowe odżywianie
- nauka radzenia sobie z doświadczeniem procesu choroby,
- zachęcanie i pomoc w organizacji procesu leczenia,
- kontakt z placówkami ochrony zdrowia,

Powyższe zadania realizujemy poprzez szeroką gamę treningów oraz zajęć grupowych i indywidualnych oferowanych w naszym ośrodku.

| PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ | OSOBA ODPOWIEDZIALNA |
|---|--|
| <p><u>1.Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</u></p> <p>a)trening dbałości o wygląd zewnętrzny: - dbałość o stosowny i estetyczny ubiór, dostosowanie ubioru do pogody, okoliczności, czystość ubioru, - poprawa wizerunku własnej osoby,</p> <p>b)prowadzenie profilaktyki zdrowotnej: - trening farmakologiczny, - wyrabianie nawyku przyjmowania leków o określonych porach, - korzystanie z placówek ochrony zdrowia,</p> <p>c)trening nauki higieny: - toaleta - higiena intymna - golenie - pranie</p> <p>d)trening kulinarny: - nauka obsługi sprzętu gospodarstwa domowego - samodzielne przygotowywanie posiłku - nauka racjonalnego odżywiania - układanie jadłospisów, korzystanie z przepisów kulinarnych - zapoznanie się z zasadami prawidłowymi zasadami przechowywania żywności</p> <p>e)trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi: - racjonalne planowanie wydatków - dokonywanie zakupów - korzystanie z usług bankowych</p> <p>f)trening umiejętności praktycznych: - dbałość o utrzymanie porządku na stanowisku pracy</p> | <p>Terapeuta Beata Huzar</p> <p>Terapeuta Beata Huzar</p> <p>Terapeuta Beata Huzar</p> <p>Terapeuta Beata Huzar</p> <p>Terapeuta Beata Huzar</p> <p>Terapeuta Justyna Wesołowska</p> |

| | |
|---|--|
| i w ośrodku. | |
| <p><u>2. Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</u> a) nawiązywanie i podtrzymywanie relacji społeczne, b) rozwijanie ciekawości poznawczej, zainteresowanie otaczającą rzeczywistością, nauka. c) poprawa równowagi emocjonalnej</p> | <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko Kierownik Katarzyna Nyczak –Walaszek</p> |
| <p><u>3. Trening umiejętności spędzania wolnego czasu</u> a) rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi , b) udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych i rozrywkowych c) doskonalenie umiejętności posługiwania się komputerem i korzystania z internetu. d) zachęcanie do podejmowania różnych form aktywności (hobby), e) korzystanie z gier edukacyjnych f) prowadzenie kroniki ŚDS</p> | <p>Terapeuta Justyna Wesołowska</p> |
| <p><u>4. Poradnictwo psychologiczne.</u> a) terapia indywidualna, b) badania diagnostyczne, c) rozmowy z uczestnikami i ich rodzinami, d) pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów.</p> | <p>Psycholog Barbara Sobańska</p> |
| <p><u>5. Terapia ruchem:</u> a) utrzymywanie sprawności fizycznej b) udział w zajęciach ruchowych na sali, rekreacyjnych, gry zespołowe c) promowanie zdrowego, aktywnego trybu życia d) motywowanie uczestników do codziennej aktywności fizycznej e) zajęcia grupowe – gry zespołowe na świeżym powietrzu</p> | <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| <p><u>6. Organizowanie pomocy uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych oraz w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, przy współudziale rodzin.</u> a) pomoc w uzyskiwaniu świadczeń b) pomoc w wypełnianiu i składaniu wniosków c) uzgadnianie i planowanie wizyt lekarskich d) pomoc w dotarciu do placówek ochrony zdrowia w zakresie usług medycznych</p> | <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| <p><u>7. Terapia zajęciowa</u> a) rozwijanie osobistych uzdolnień i pasji, b) nauka posługiwania się narzędziami ręcznymi i elektronarzędziami, c) kształtowanie wrażliwości estetycznej, d) wyrabianie nawyku staranności, dokładności, wytrwałości, e) rozwijanie inwencji twórczej f) przestrzeganie zasad BHP Terapia zajęciowa - posługiwania się różnymi technikami plastycznymi</p> | <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko</p> |

| | |
|--|--|
| <p>8. Zajęcia zorganizowane dla grupy</p> <p>a) biblioterapia</p> <ul style="list-style-type: none"> · analiza krótkich utworów literackich, wymiana opinii, dyskusja, · prowadzenie pogadanek tematycznych, · przygotowywanie krótkich występów okazjonalnych <p>b) umuzykalnianie</p> <ul style="list-style-type: none"> · śpiewanie i słuchanie muzyki, · rozwijanie poczucia rytmu, pamięci i wyobraźni muzycznej, · budzenie i rozwijanie ekspresji ruchowej, · kształcenie wyobraźni i inwencji twórczej w zakresie czynnego muzykowania, <p>c) zajęcia rewalidacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> · kształtowanie umiejętności racjonalnego i logicznego myślenia, · uzupełnianie zdobytych wiadomości, · poszerzenie zasobu słownictwa, <p>d) elementy teatru</p> <ul style="list-style-type: none"> · formy indywidualnej prezentacji, · trening pamięci, · tworzenie okolicznościowych inscenizacji teatralnych, · reprezentowanie ŚDS na różnych przeglądach teatralnych | <p>Terapeuta Justyna Wesołowska</p> <p>Terapeuta Beata Huzar</p> <p>Terapeuta Justyna Wesołowska</p> <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| <p>9. Organizacja wyjazdów turystycznych i kulturalnych, pikników, spotkań, wycieczek.</p> | <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| <p>10. Uczestniczenie w uroczystościach i imprezach kulturalnych organizowanych na terenie Powiatu, włączanie osób niepełnosprawnych w aktywne życie społeczności lokalnej.</p> | <p>Kierownik Katarzyna Nyczak –Walaszek</p> |

Realizacja celów jest okresowo (nie rzadziej niż raz na pół roku) ewaluowana przez Zespół Wspierająco Aktywizujący, w skład którego wchodzi wszyscy instruktorzy i terapeuci oraz kierownik ŚDS. Ocenie podlegają sposoby i metody realizacji oraz postępy uczestnika w realizacji zamierzonego celu.

W zależności od potrzeb dokonywane są zmiany i modyfikacje w obrębie Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco Aktywizującego.

**Program działalności
dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych
typ C**

Misja

Misją Środowiskowego Domu Samopomocy jest stworzenie systemu wsparcia społecznego i instytucjonalnego, który umożliwi uczestnikom zajęć nabywanie i podtrzymywanie kompetencji i umiejętności niezbędnych do prowadzenia samodzielnego życia, podniesie poziom aktywności społecznej, dostępności do miejsc użyteczności publicznej i kulturalnej, placówek ochrony zdrowia oraz pomoże zbudować wokół osób z niepełnosprawnościami atmosferę akceptacji w społeczności lokalnej.

Cel główny :

Zapewnienie osobom wykazującym inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych możliwość aktywnego, autentycznego, dającego zadowolenie życia, z zachowaniem związków rodzinnych oraz poczucie więzi z ludźmi i środowiskiem lokalnym w warunkach bezpieczeństwa i akceptacji.

Opis działania:

Niewątpliwym walorem naszego Domu jest lokalizacja w pobliżu rzeki Obry w otoczeniu zieleni alei kasztanowej, przy Stadionie Miejskim. Nowoczesna baza lokalowa dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych, architektura budynku oraz jego najbliższe otoczenie umożliwiają swobodne poruszanie się osobom niepełnosprawnym.

Adresatami programu są osoby wykazujące inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych skierowane przez lekarza psychiatrę lub neurologa ze wskazaniem do tego typu domu. Liczba miejsc w typie C wynosi 10. Ilość etatów realizujących proces terapeutyczny- 2

Osoby odpowiedzialne za realizację programu to zespół wspierająco- aktywizujący.

Zadania realizowane są w oparciu o Indywidualny Program Postępowania Wspierająco-Aktywizującego zbudowanego na bazie szeroko pojętej diagnozy.

Zasady pracy z grupą opierają się o dobrowolność, partnerstwo, celowość działań, użyteczność, dyskrecję, pracę na zasobach. Działania nasze zmierzają do usamodzielnienia uczestników poprzez uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, kształtowanie umiejętności zaspakajania podstawowych potrzeb życiowych i umiejętności społecznego funkcjonowania. Służą również wzmocnieniu motywacji do aktywności zawodowej w ramach terapii zajęciowej oraz leczenia i rehabilitacji. Aby osiągnąć przyjęte cele prowadzone są działania społeczne, psychologiczne i wychowawcze, usprawniania ruchowego umożliwiające osobom z zaburzeniami psychicznymi, przy aktywnym ich udziale w miarę samodzielną egzystencję i integrację społeczną. Cały program postępowania z tą grupą uczestników jest elastyczny, dostosowany do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczestnika.

Uwzględniając charakterystykę potrzeb osób z zaburzeniami psychicznymi podejmujemy działania terapeutyczne w trzech podstawowych obszarach:

1. Praktyczne umiejętności potrzebne w codziennym życiu,

- podtrzymywanie lub doskonalenie posiadanych umiejętności z zakresu:
 - dbałości o wygląd zewnętrzny, dbałości o higienę
 - prac kulinarnych i praktycznych
 - gospodarowania własnymi środkami finansowymi
- umiejętności nabywane w terapii zajęciowej, treningu kulinarnym i praktycznym
- korzystanie z komputerów i dostępu do internetu.

- nauka korzystania ze sprzętu AGD

2. Relacje interpersonalne i aktywność społeczna,

- budowanie poprawnych relacji międzyludzkich,
- umiejętność radzenia sobie ze stresem i kontrolowanego rozładowania emocji,
- zwiększenie poczucia własnej wartości i poczucia sprawstwa w relacjach z ludźmi,
- budowa pozytywnego wizerunku własnej osoby
- korzystanie z miejsc użyteczności publicznej oraz kontakt z urzędami,
- pomoc w budowie poprawnych relacji w środowisku lokalnym,
- poprawa wzajemnych relacji interpersonalnych, umiejętności komunikowania się,
- wzajemna pomoc i wsparcie współuczestników w placówce i poza nią
- integrowanie uczestników ze środowiskiem poprzez współpracę z innymi ośrodkami i instytucjami
- udzielanie wsparcia terapeutycznego i pedagogicznego uczestnikom i ich rodzinom,
- kreowanie pozytywnego, realnego wizerunku osoby z zaburzeniami psychicznymi i przeciwdziałanie stereotypom.

3. Dbalność o zdrowie, zdrowy tryb życia

- profilaktyka zdrowotna,
- ruch i aktywność fizyczna,
- poprawa kondycji,
- aktywność sportowa,
- zdrowe odżywianie,
- nauka radzenia sobie z doświadczeniem procesu choroby,
- zachęcanie i pomoc w organizacji procesu leczenia,
- kontakt z placówkami ochrony zdrowia.

Powyższe zadania realizujemy poprzez szeroką gamę treningów oraz zajęć grupowych i indywidualnych oferowanych w naszym ośrodku.

| PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ | OSOBA ODPOWIEDZIALNA |
|--|--|
| <p><u>1. Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</u></p> <p>a) trening dbałości o wygląd zewnętrzny: - dbałość o stosowny i estetyczny ubiór, dostosowanie ubioru do pogody, okoliczności, czystość ubioru, - poprawa wizerunku własnej osoby,</p> <p>b) prowadzenie profilaktyki zdrowotnej: - trening farmakologiczny, - wyrabianie nawyku przyjmowania leków o określonych porach, - korzystanie z placówek ochrony zdrowia,</p> <p>c) trening nauki higieny: - toaleta - higiena intymna - golenie - pranie</p> | <p>Terapeuta zajęciowy Beata Huzar</p> <p>Terapeuta zajęciowy Beata Huzar</p> <p>Terapeuta zajęciowy Beata Huzar</p> |

| | |
|--|--|
| <p>d)trening kulinarny: - nauka obsługi sprzętu gospodarstwa domowego - samodzielne przygotowywanie posiłku - nauka racjonalnego odżywiania - układanie jadłospisów, korzystanie z przepisów kulinarnych - zapoznanie się z zasadami prawidłowymi zasadami przechowywania żywności</p> <p>e)trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi: - racjonalne planowanie wydatków - dokonywanie zakupów - korzystnie z usług bankowych</p> <p>f)trening umiejętności praktycznych: - dbałość o utrzymanie porządku na stanowisku pracy i w ośrodku.</p> | <p>Terapeuta zajęciowy Beata Huzar</p> <p>Terapeuta zajęciowy Beata Huzar</p> <p>Terapeuta zajęciowy Justyna Wesołowska</p> |
| <p><u>2. Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów:</u> a)nawiązywanie i podtrzymywanie relacji społeczne, b)rozwijanie ciekawości poznawczej, zainteresowanie otaczającą rzeczywistością, nauka. c)poprawa równowagi emocjonalnej</p> | <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko Kierownik Katarzyna Nyczak –Walaszek</p> |
| <p><u>3.Trening umiejętności spędzania wolnego czasu</u> a)rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi i telewizyjnymi , b)udział w spotkaniach towarzyskich i kulturalnych i rozrywkowych c)doskonalenie umiejętności posługiwanie się komputerem i korzystania z internetu. d)zachęcanie do podejmowania różnych form aktywności (hobby), e)korzystanie z gier edukacyjnych f)prowadzenie kroniki ŚDS</p> | <p>Terapeuta zajęciowy Justyna Wesołowska</p> |
| <p><u>4. Poradnictwo psychologiczne.</u> a)terapia indywidualna, b)badania diagnostyczne, c) rozmowy z uczestnikami i ich rodzinami, d)pomoc w znalezieniu odpowiednich sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów.</p> | <p>Psycholog Barbara Sobańska</p> |
| <p><u>5.Terapia ruchem:</u> a)utrzymywanie sprawności fizycznej b)udział w zajęciach ruchowych na sali, rekreacyjnych, gry zespołowe c)promowanie zdrowego, aktywnego trybu życia d)motywowanie uczestników do codziennej aktywności fizycznej e)zajęcia grupowe – gry zespołowe na świeżym powietrzu</p> | <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko</p> |

| | |
|--|---|
| <p>6. Organizowanie pomocy uczestnikom w załatwianiu spraw urzędowych oraz w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, przy współudziale rodzin.</p> <p>a) pomoc w uzyskiwaniu świadczeń b) pomoc w wypełnianiu i składaniu wniosków c) uzgadnianie i planowanie wizyt lekarskich d) pomoc w dotarciu do placówek ochrony zdrowia w zakresie usług medycznych</p> | <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| <p>7. Terapia zajęciowa</p> <p>a) rozwijanie osobistych uzdolnień i pasji, b) nauka posługiwania się narzędziami ręcznymi i elektronarzędziami, c) kształtowanie wrażliwości estetycznej, d) wyrabianie nawyku staranności, dokładności, wytrwałości, e) rozwijanie inwencji twórczej f) przestrzeganie zasad BHP Terapia zajęciowa - posługiwania się różnymi technikami plastycznymi</p> | <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| <p>8. Zajęcia zorganizowane dla grupy</p> <p>a) biblioterapia · analiza krótkich utworów literackich, wymiana opinii, dyskusja, · prowadzenie pogadań tematycznych, · przygotowywanie krótkich wystąpień okazjonalnych b) muzykalnianie · śpiewanie i słuchanie muzyki, · rozwijanie poczucia rytmu, pamięci i wyobraźni muzycznej, · budzenie i rozwijanie ekspresji ruchowej, · kształcenie wyobraźni i inwencji twórczej w zakresie czynnego muzykowania, c) zajęcia rewalidacyjne · kształtowanie umiejętności racjonalnego i logicznego myślenia, · uzupełnianie zdobytych wiadomości, · poszerzenie zasobu słownictwa, d) elementy teatru · formy indywidualnej prezentacji, · trening pamięci, · tworzenie okolicznościowych inscenizacji teatralnych, · reprezentowanie ŚDS na różnych przeglądach teatralnych</p> | <p>Terapeuta zajęciowy Justyna Wesołowska</p> <p>Terapeuta zajęciowy Beata Huzar</p> <p>Terapeuta zajęciowy Justyna Wesołowska</p> <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| <p>9. Organizacja wyjazdów turystycznych i kulturalnych, pikników, spotkań, wycieczek.</p> | <p>Starszy instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| <p>10. Uczestniczenie w uroczystościach i imprezach kulturalnych organizowanych na terenie Powiatu, włączanie osób niepełnosprawnych w aktywne życie społeczności lokalnej.</p> | <p>Kierownik Katarzyna Nyczak –Walaszek</p> |

Realizacja celów jest okresowo (nie rzadziej niż raz na pół roku) ewaluowana przez Zespół Wspierający Aktywizujący w skład którego wchodzi wszyscy instruktorzy i terapeuci, psycholog oraz kierownik. Ocenie podlegają sposoby i metody realizacji oraz postępy uczestnika w realizacji zamierzonego celu.

W zależności od potrzeb dokonywane są zmiany i modyfikacje w obrębie Indywidualnego Programu Postępowania Wspierająco Aktywizującego.

**Program działania
dla osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami
typ D**

Misja

Misją Środowiskowego Domu Samopomocy jest stworzenie systemu wsparcia społecznego i instytucjonalnego, który umożliwi uczestnikom zajęć nabywanie i podtrzymywanie kompetencji i umiejętności niezbędnych do prowadzenia samodzielnego życia, podniesienie poziomu aktywności społecznej, dostępności do miejsc użyteczności publicznej i kulturalnej, placówek ochrony zdrowia oraz pomoże zbudować wokół osób z niepełnosprawnościami atmosferę akceptacji w społeczności lokalnej.

Cel główny :

Celem ŚDS jest poprawa funkcjonowania osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami z terenu Międzyrzecza w środowisku rodzinnym i społecznym w szczególności poprzez zwiększenie ich zaradności i samodzielności życiowej oraz integrację społeczną.

Opis działania:

Środowiskowy Dom Samopomocy jest placówką wsparcia, która realizuje swoje cele uwzględniając specyfikę odbiorców naszych usług.

Niewątpliwym walorem naszego Domu jest lokalizacja w zakolu rzeki Obry w otoczeniu zieleni alei kasztanowej, przy Stadionie Miejskim. Nowoczesna baza lokalowa dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych, architektura budynku oraz jego najbliższe otoczenie umożliwiają swobodne poruszanie się osobom niepełnosprawnym.

Adresatami programu są osoby ze sprzężonymi niepełnosprawnościami skierowane przez lekarza psychiatrę lub neurologa ze wskazaniem do tego typu dom. Liczba miejsc w typie D wynosi 4. Ilość etatów realizujących proces terapeutyczny- 1,33 . Osoby odpowiedzialne za realizację programu to zespół wspierająco- aktywizujący.

Zadania realizowane są w oparciu o Indywidualny Program Postępowania Wspierająco-Aktywizującego zbudowanego na bazie szeroko pojętej diagnozy.

Zasady pracy z grupą opierają się o dobrowolność, partnerstwo, celowość działań, użyteczność, dyskrecję, pracę na zasobach.

Uwzględniając charakterystykę potrzeb osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami podejmujemy działania terapeutyczne w trzech podstawowych obszarach:

1. Praktyczne umiejętności potrzebne w codziennym życiu,

- czynności samoobsługowe;

2. Komunikacja i budowanie relacji społecznych,

- nauka umiejętności przebywania w grupie oraz opanowania umiejętności współpracy;
- kształtowanie rozumienia mowy oraz dostępnych sposobów komunikacji alternatywnej;
- nauka komunikowania się z otoczeniem;
- kształtowanie umiejętności naśladownictwa ruchowego oraz werbalnego;
- wzbudzanie zainteresowania otoczeniem;
- poprawa umiejętności spostrzegania, odbioru i przetwarzania informacji napływających z otoczenia;
- nauczenie zwrotów inicjujących rozmowę;
- nauczenie proszenia o pomoc i sygnalizowania trudności.

- budowanie poprawnych relacji międzyludzkich;
- zapewnienie spokojnej atmosfery i regularnego trybu życia;
- integrowanie uczestników ze środowiskiem poprzez współpracę z innymi ośrodkami i instytucjami
- udzielanie wsparcia terapeutycznego i pedagogicznego uczestnikom i ich rodzinom,
- kształtowanie kontaktów społecznych i nauka zachowań społecznie akceptowanych
- pomoc w uwalnianiu się od zachowań niepożądanych (sensoryzmów, zachowań agresywnych);

3. Aktywność fizyczna

- kształtowanie orientacji w schemacie ciała oraz przestrzeni;
- ruch i usprawnianie motoryczne w zakresie motoryki małej i dużej;
- poprawa kondycji;
- spacery na świeżym powietrzu i kontakt z przyrodą.

Powyższe zadania realizujemy poprzez szeroką gamę treningów oraz zajęć grupowych i indywidualnych oferowanych w naszym ośrodku.

| PROWADZONA DZIAŁALNOŚĆ | OSOBA ODPOWIEDZIALNA |
|--|---|
| <p><u>1.Trening funkcjonowania w codziennym życiu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyczne mycie rąk - ćwiczenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłku - nauka samodzielnego korzystania z toalety <p><u>Trening praktyczny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności utrzymywania porządku, odkładania przedmiotów na miejsce | <p>Terapeuta zajęciowy Beata Huzar</p> <p>Terapeuta zajęciowy Justyna Wesołowska</p> |
| <p><u>2. Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów</u> - poprawa umiejętności spostrzegania, odbioru i przetwarzania informacji napływających z otoczenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wzbudzanie zainteresowania otoczeniem; - próby włączania do wspólnych zajęć, - poprawa umiejętności komunikowania się, | <p>St. instruktor terapii Janusz Grządko Kierownik Katarzyna Nyczak- Walaszek</p> |
| <p><u>3.Trening umiejętności komunikacyjnych</u>, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej;</p> | <p>Terapeuta zajęciowy Justyna Wesołowska</p> |
| <p><u>4. Terapia ruchem:</u></p> <p>ćwiczenie motoryki małej:</p> <ul style="list-style-type: none"> –układanie, wyciąganie, przekładanie przedmiotów do pojemników –malowanie pędzlem dużych faktur –gniecenie papieru –pociąganie za sznurki zabawki wydającej dźwięki <p>ćwiczenie motoryki dużej:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ćwiczenia z woreczkami, piłkami o różnych fakturach –zabawa z piłką –zabawy ruchowe –chodzenie naprzemiennie –siadanie i wstawanie –rozwijanie umiejętności spacerów na świeżym powietrzu, kontakt z przyrodą | <p>St. instruktor terapii Janusz Grządko</p> |
| <p><u>5. Wsparcie psychologiczne dla rodziców.</u></p> | <p>Psycholog Barbara Sobańska</p> |
| <p><u>6.Terapia zajęciowa</u> – zajęcia plastyczne, malowanie</p> | <p>St. instruktor terapii Janusz Grządko</p> |

| | |
|--|---|
| pędzlem dużych formatów | |
| <u>7. Zajęcia zorganizowane dla grupy</u> a) muzykalnianie ·Rozwijanie poczucia rytmu, ·Budzenie i rozwijanie ekspresji ruchowej, ·zajęcia odprężające i relaksacyjne przy muzyce ·relaksacja za pomocą różnych technik b) zajęcia rewalidacyjne ·układanie form przestrzennych ·gry dydaktyczne usprawniające koncentrację i spostrzegawczość ·umiejętność nazywania swojego samopoczucia, zgłaszania potrzeb, korzystanie z pomocy dydaktycznych poprawiających funkcjonowanie. ·gry dydaktyczne poprawiające koordynację wzrokowo ruchową ·rozbudzanie myślenie przyczynowo-skutkowego ·ćwiczenia poprawiające pamięć ·utrwalanie reakcji na własne imię, gestów i komunikatów poprawiających komunikację dotyczących czynności samoobsługowych | Terapeuta zajęciowy Beata Huzar Terapeuta zajęciowy Justyna Wesołowska |
| <u>8. Organizacja wyjazdów turystycznych i kulturalnych, pikników, spotkań, wycieczek.</u> | St. instruktor terapii Janusz Grządko |

Realizacja celów jest okresowo (nie rzadziej niż raz na pół roku) ewaluowana przez Zespół Wspierająco Aktywizujący w skład którego wchodzi wszyscy instruktor i terapeuci oraz kierownik. Ocenie podlegają sposoby i metody realizacji oraz postępy uczestnika w realizacji zamierzonego celu. W zależności od potrzeb dokonywane są zmiany i modyfikacje w obrębie Indywidualnego Programu Postępowania Wspierająco Aktywizującego.