

Międzyrzecz, 01.02.2018 r.

WRG. 041.1.19.2016

Zapytanie ofertowe

Pn. „Szkolenie nauczycieli dot. umiejętności wykorzystania pomocy dydaktycznych opartych na koncepcji F. Froebła w edukacji przedszkolnej”

Przedmiotowa usługa jest elementem projektu pt. "Nowoczesne przedszkola w gminie Międzyrzecz" realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr: RPLB.08.01.01-08-008/16-00 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020 w ramach Oś 8. Nowoczesna edukacja, Działanie 8.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, Poddziałanie 8.1.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT.

I NAZWA I ADRES ZAMAWIAJĄCEGO:

Gmina Międzyrzecz - Partner
ul. Rynek 1
66-300 Międzyrzecz
NIP 596-000-65-53
REGON

II. RODZAJ I TRYB UDZIELANIA ZAMÓWIENIA:

Zamówienie będzie udzielone w trybie zapytania ofertowego, z wyłączeniem przepisów ustawy Prawo Zamówień Publicznych. Zamówienie jest realizowane zgodnie z zasadą konkurencyjności w rozumieniu Wytocznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

Zapytanie zostało zamieszczone na stronie www.bip.miedzyrzecz.pl oraz na stronie www.bazakonkurencyjnosci.funduszeuropejskie.gov.pl

III. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA:

1. Przedmiotem zapytania jest wyłonienie wykonawcy dla usługi pn. „Szkolenie nauczycieli dot. umiejętności wykorzystania pomocy dydaktycznych opartych na koncepcji F. Froebła w edukacji przedszkolnej”.

2. Miejsce przeprowadzenia usługi- Szkoła Podstawowa Nr 2, 66-300 Międzyrzecz, ul. Sportowa 1,

3. Oznaczenie przedmiotu zamówienia według klasyfikacji Wspólnego Słownika Zamówień (kod CPV):

80500000-9 - Usługi szkoleniowe

80110000-8 - Usługi szkolnictwa przedszkolnego

4. Szczegółowy opis usługi szkolenia:

a. Szkolenie winno obejmować cztery moduły:

Moduł 1 - "Teatrzyki stolikowe z darami Froebła w edukacji językowej, matematycznej i przyrodniczej"

Cel: Poznanie nowego sposobu przedstawiania treści edukacyjnych.

Minimalny Program Ramowy:

1. Umiejętność przedstawiania treści w przedszkolu.
2. Teatrzyki stolikowe – współtworzenie obrazu z dziećmi.
3. Dziecko w edukacji matematycznej.
4. Dziecko w edukacji przyrodniczej.
5. Dziecko w edukacji językowej.

Moduł 2 - Teatrzyki stolikowe z darami Froebła. Inspiracje, warsztaty i scenariusze

Cel: Rozbudzanie aktywności twórczej dzieci i nauczycieli.

Minimalny Program Ramowy:

1. Frebłowskie wskazówki do zabaw teatralnych.
2. Wdrażanie do udziału i tworzenia teatrzyków przez nauczycie i dzieci.
3. Improwizacje teatralne z darami Froebła.
4. Rozwijanie myślenia twórczego i symbolicznego w zabawach teatralnych z darami.

Moduł 3 - Warsztaty z frebłowskich technik plastycznych, twórczych prac ręcznych

Cel: Rozwijanie naturalnych predyspozycji twórczych. Budowanie pozytywnej samooceny.

Minimalny Program Ramowy:

1. Budowanie poczucia sprawstwa, cierpliwości i pozytywnej atmosfery w toku twórczych prac.
2. Min. 10 prac twórczych dla każdego dziecka i nauczyciela.
3. Techniki wykorzystania sylwet frebłowskich.

Moduł 4 Zabawy muzyczno-ruchowe w nurcie pedagogiki frebłowskiej

Cel: Poznanie różnorodnych rozwiązań metodycznych i repertuarowych związanych z realizacją zajęć muzyczno-ruchowych w przedszkolu w oparciu o pedagogikę Froebła.

Minimalny Program Ramowy:

1. Formy aktywności muzycznej dziecka w przedszkolu na podstawie pedagogiki Froebła;
2. Działania muzyczno-ruchowe;
3. Muzyczne zabawy edukacyjne.

b. Szkolenie winno się odbyć w godzinach od 16.00 do 20.00 od poniedziałku do piątku w miejscu opisanym w pkt. III.2 – po dwa szkolenia w trakcie jednego tygodnia – wybrane dni zostaną ustalone z Zamawiającym po podpisaniu umowy. Min. czas jednego szkolenia bez przerwy kawowej 3 godziny zegarowe.

c. Max. liczba nauczycieli objętych szkoleniem: 23 nauczycieli.

d. Rolą wykonawcy szkoleń jest:

- kompleksowa organizacja szkoleń - programy szkoleń muszą obejmować najistotniejsze zagadnienia dotyczące ww. zakresu tematycznego, a zajęcia być prowadzone metodami zapewniającymi aktywny udział nauczycieli z wykorzystaniem posiadanych przez nauczycieli pomocy naukowych – Darów Froebła,
- obsługa trenerska,
- przygotowanie zaświadczeń ukończenia szkolenia – certyfikaty dla każdego z nauczycieli,
- przeprowadzenie weryfikacji nabycia kompetencji w postaci pisemnych testów wiedzy - ankiet: przed szkoleniem i po szkoleniu ukazującym nabycie umiejętności przez nauczycieli,
- zapewnienie uczestnikom materiałów szkoleniowych. Materiały szkoleniowe to: materiały o F. Froebłu i pedagogice frebłowskiej, materiały dotyczące organizacji pracy w grupach wg. Koncepcji F. Froebła, materiały dotyczące pracy z Darami Froebła, gotowe do wykorzystania scenariusze,
- zebranie potwierdzeń obecności nauczycieli z danego szkolenia (lista obecności).

e. Zamawiający zapewnia odpowiednie sale do szkoleń oraz sprzęt dydaktyczny i edukacyjny w postaci: laptopa, tablic interaktywnych, rzutnika i posiadanych przez szkołę Darów Froebła tj.:

- DAR 1 W skład daru 1 wchodzi 6 par różnokolorowych wełnianych, miękkich piłeczek na sznurkach. 3 pary w barwach podstawowych (czerwona, żółta, niebieska) i 3 w barwach pochodnych (pomarańczowa, zielona, fioletowa). Każda piłka ma średnicę 5 cm. Dar 1 służy do rozpoznawania i nazywania barw, poszukiwania podobnych kształtów i cech (kulista, lekka, okrągła), określania kierunków, w jakich toczy się piłka, jej położenia (blisko, daleko, wysoko, nisko) i ruchów (toczy się, turla, spada, skacze).

- DAR 2 Dar 2 tworzą: dwie kule, dwa walce i dwa sześciiany w drewnianym pudełku, z ruchomym stelażem do ułożenia przez dziecko. W zestawie jest także patyczek i sznurek do przeprowadzania eksperymentów. Bryły są dobrane parami, jedna figura z pary jest gładka, bez żadnych otworów, druga ma natomiast nawiercone otwory do wkładania patyczka (umożliwia to obracanie bryłą) oraz ma haczyki do przewlekania sznurka i zawieszania jej na stelażu. Bryły te mają służyć do odkrywania zjawisk fizycznych, poznawania ruchów przedmiotów, przeprowadzania porównań, odróżniania kształtów, form kulistych od graniastych, budowania w umysłach dzieci linii prostej i krzywej, badania ciężaru, ruchu itp.
- DAR 3 W skład daru 3 wchodzi osiem małych sześciianów, które powstały poprzez przecięcie (pionowe i poziome) dużego sześcianu z daru 2. Zabawa z darem 3 pozwala dziecku dokonywać porównań i dochodzić do wniosków o identyczności elementów, a także dostrzeganiu części i całości. Pomaga opanować takie pojęcia jak: ściana, krawędź, wysokość, szerokość, długość, wierzchołek. Sześciiany umożliwiają dzieciom układanie kształtów, ornamentów oraz naukę matematyki. Zabawy z darem trzecim (i kolejnymi) urozmaicić można wykorzystując schematy konstrukcji i tematycznie związane z nimi wiersze.
- DAR 4 W skład daru 4 wchodzi osiem prostopadłościanów w drewnianym pudełku powstałych poprzez jedno przecięcie pionowe i trzy poziome sześcianu wielkości daru 2. Zabawy tym darem pozwalają na budowanie w umysłach dzieci pojęć: prostokąt, kwadrat, prostopadłościan, pionowo, poziomo, płaski, leży, stoi, krawędź, bok, brzeg, wierzchołek.
- DAR 5 Dar 5 składa się z sześciianów, prostopadłościanów i trójgraniastych połówek sześcianów. Powstał z sześcianu, który podzielony dwoma cięciami poprzecznymi, a następnie poprzez przecięcie przekątną jego górnej warstwy, utworzył nowe układy klocków. Zabawa tym darem pozwala dziecku na odkrywanie różnorodności brył, rozwija twórcze myślenie oraz precyzję ruchów. Dziecko układa kształty naturalne, kształty matematyczne i kształt piękna.
- DAR 6 Dar 6 zawiera klocki - cegielki o różnych płaszczyznach odpowiadających takim kształtom jak trójkąty czy kwadraty. Poprzez odpowiednie cięcia z tabliczek powstają prostopadłościany, sześciiany i graniastosłupy. Elementy zawarte w darze 6 są zbliżone wielkością do elementów zawartych w darze 5. Dar 6 umożliwia konstruowanie złożonych budowli i kształtów estetycznych. Jest przeznaczony dla dzieci powyżej 4 roku życia.
- DAR 7 tworzy zestaw mozaiki geometrycznej złożonej z kół, półkoli, rombów, kwadratów oraz różnych rodzajów trójkątów w następujących kolorach: zielonym, czerwonym, fioletowym, białym, czarnym, niebieskim oraz żółtym. Oprócz poznawania nazw figur, różnicowania kształtów i kolorów, w kontakcie z darem 7 dziecko ma okazję do komponowania obrazów, łączenia kolorów i figur, układania rytmów, poszukiwania zależności oraz podobieństw. Dar 7 to bogactwo kształtów, kolorów i możliwości.
- DAR 8 to proste patyczki o zróżnicowanej długości. Spośród każdej długości występują patyczki w takich samych kolorach, jak elementy daru 7 - zielonym, czerwonym, fioletowym, białym, czarnym, niebieskim oraz żółtym. Otrzymując dar 8 dziecko zyskuje możliwość porównywania długości, odmierzania, nazywania kolorów, układania rytmów, ale także pojedynczych liter czy całych wyrazów. dar 8 to także doskonałe narzędzie konstrukcyjne. Rozwija sprawność manualną, wyobraźnię przestrzenną, pobudza do poszukiwania i tworzenia.
- DAR 9 Zestaw kół oraz półkoli w kolorach czerwonym, zielonym, niebieskim, fioletowym, żółtym oraz pomarańczowym to dar 9. Kształtuje on pojęcie całości oraz połowy. Różnorodność kolorów sprzyja budowaniu obrazów pochodzących wprost z dziecięcej wyobraźni. Magiczny świat kolorowych pół i półkoli jednocześnie inspirowa do twórczości, oraz do poszukiwania całości, cykliczności, logiki i porządku.
- DAR 10 to fioletowe, czarne, zielone, niebieskie, białe, czerwone, pomarańczowe i żółte drewniane punkty. Stanowią doskonałe uzupełnienie poprzednich darów, ale same w sobie stwarzają okazję do odtwarzania kształtów piękna, kształtów natury. Małe „kropki” łączące się w harmonijną całość dziecięcych obrazów, kształtują precyzję ruchów oraz wysokie poczucie estetyki. Stanowią też doskonały materiał dydaktyczny zarówno do edukacji matematycznej, jak i językowej.
- DAR 1.1 składa się z koralików do nawlekania w różnych kształtach: sześcianu, kuli oraz walca, występujących w sześciu kolorach - pomarańczowym, żółtym, zielonym, niebieskim, fioletowym i



czzerwonym oraz jednego sznurowadła w kolorze czarnym. Sznurowadło zakończone pałeczkami z plastiku ułatwiającymi nawlekanie. Zestaw rozwija precyzję ruchów oraz zdolności motoryczne, manipulacyjne dziecka. Kształtuje pojęcia matematyczne, rytm, rozwija pamięć i wyobraźnię.

- DAR 1.2 W skład daru wchodzi drewniana niebieska plansza przewlekanka, 8 kolorowych i wytrzymałych sznurowadeł zakończonych pałeczkami z plastiku ułatwiającymi nawlekanie oraz kulki do układania na planszy w ośmiu różnych kolorach: zielonym, pomarańczowym, niebieskim, fioletowym, żółtym, czerwonym, czarnym i białym. Zabawa darem 1.2 rozwija wyobraźnię, precyzję oraz zdolności motoryczne dziecka. Podczas przewlekania sznureczka dzieci uczą się koncentracji i logicznego myślenia. Ćwiczą koordynację oko-ręka.

- DAR 5B. Dar 5B stanowi kontynuację i uzupełnienie daru 5, ale również doskonale współgra z pozostałymi darami. Linia cięcia w sześcianach i wyżłobione tunele stwarzają okazję do rozwijania inwencji twórczej, wnoszenia bardziej skomplikowanych konstrukcji, a także skłaniają do poszukiwania pasujących do siebie elementów.

- DAR 5P tworzy zestaw sześcianów z cyframi od 0 do 9 przeznaczonych do nawlekania oraz komplet 3 okręgów podzielonych na 2,3 oraz 4 równe części. Dar 5P jest doskonały do kształtowania pojęć matematycznych, wprowadzania ułamków. Stwarza nieskończone możliwości użycia, tworzenia zadań, opowiadań, szukania „sprawiedliwych” rozwiązań w codziennym życiu.

- SIATKA GEOMETRYCZNA. Drewniana siatka geometryczna o wymiarach 40cmx40cm, będąca doskonałym uzupełnieniem pracy ze schematami. Stanowi idealne podłoże do budowania przez dzieci swobodnych konstrukcji. Rozwija sprawność manualną, wyobraźnię przestrzenną, pobudza do poszukiwania i tworzenia nowych budowli.

- Zestaw sylwet do teatrzyków cieni. W zestawie ponad 140 sylwet.

5. Świadczenia dodatkowe: W ramach każdego dnia szkolenia Wykonawca zobligowany jest do zapewnienia dla uczestników przerwy kawowej, w ramach której zapewnione zostaną termosy z gorącą wodą do przygotowania kawy/herbaty oraz następujące produkty:

- kawę naturalną mieloną i kawę rozpuszczalną,
- herbatę w torebkach, min. 2 rodzaje Earl Grey i owocowa,
- mleko do kawy,
- wodę mineralną gazowaną/niegazowaną 0,5 l na osobę,
- cukier,
- cytryna
- 3 rodzaje ciastek (w tym: wielozbożowe np. z dodatkiem orzechów lub suchych owoców, z czekoladą, kruche),

oraz

- kubeczki jednorazowe do gorących napojów, plastikowe łyżeczki, papierowe talerzyki, serwetki.

Zamawiający udostępni termosy oraz zaplecze kuchenne do przygotowania poczęstunku.

6. Po zakończeniu szkolenia Wykonawca dostarczy Zamawiającemu następujące dokumenty: listy obecności, potwierdzenie odbioru zaświadczeń, ocenę nabycia kompetencji z załącznikami (w formie ankiet/testów) w terminie nie późniejszym niż do 7 dni od zakończenia szkolenia.

IV. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU:

1. O udzielenie zamówienia może ubiegać się Wykonawca, który spełnia następujące warunki:
 - a) Posiada doświadczenie w realizacji zadań stanowiących przedmiot zamówienia, tj:
 - wykonał w okresie ostatnich trzech lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy – w tym okresie, minimum 2 usługi polegające na przeprowadzeniu szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem nurtu pedagogiki Froebela.

Weryfikacja na podstawie informacji zawartych w załączniku nr 2 – Oświadczenie o spełnianiu warunków potwierdzone stosownymi referencjami. Kopie referencji należy potwierdzić za zgodność z oryginałem.

Uwaga: kryterium „Doświadczenie” jest kryterium punktowanym. Do wykazania spełnienia warunków udziału w postępowaniu wykonawca musi się wykazać minimum dwoma usługami polegającymi na przeprowadzeniu szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem nurtu pedagogiki freblowskiej. Za każdą ilość przeprowadzonych szkoleń ponad wymagane minimum Wykonawca otrzyma dodatkowe punkty zgodnie z pkt. V zapytania ofertowego.

b) Dysponuje osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, tj.: Dysponują trenerem/ trenerami z doświadczeniem w prowadzeniu zajęć ze wszystkich tematów szkoleniowych wskazanych w zapytaniu, który/którzy zostanie/zostaną skierowany/i do przeprowadzenia usługi: Doświadczenie trenera rozumiane jest jako przeprowadzenie min. 20 godzin zajęć z danego obszaru tematycznego w ostatnich 3 latach. Weryfikacja na podstawie informacji zawartych w załączniku nr 3 – Wykaz osób.

2. Z możliwości realizacji zamówienia wyłącza się podmioty, które powiązane są z Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy osobowo lub kapitałowo, w szczególności poprzez:

- uczestnictwo w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- posiadanie udziałów lub co najmniej 10% akcji;
- pełnienie funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- pozostawanie w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Weryfikacja na podstawie informacji zawartych w załączniku nr 4 - oświadczenie o braku powiązań.

Z treści złożonych dokumentów w sposób jednoznaczny musi wynikać spełnienie przez Wykonawcę wymaganych warunków udziału w postępowaniu. Zamawiający dokona oceny spełniania warunków na podstawie złożonych przez Wykonawcę dokumentów na zasadzie spełnia warunek/nie spełnia warunku.

Zamawiający zastrzega sobie prawo kontroli deklarowanych oświadczeń.

V. KRYTERIA OCENY OFERT:

1. Za ofertę najkorzystniejszą zostanie uznana oferta zawierająca najkorzystniejszy bilans punktów w kryteriach:

- 1) „Łączna cena ofertowa brutto” – C,
- 2) "Doświadczenie” – D,

2. Powyższym kryteriom zamawiający przypisał następujące znaczenie:

Kryterium	Waga [%]	Liczba punktów	Sposób oceny wg wzoru
Łączna cena ofertowa brutto	80%	90	$C = \frac{\text{Cena najtańszej oferty}}{\text{Cena badanej oferty}} \times 80\text{pkt}$ <p>Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez Wykonawcę w kryterium cena wynosi 80.</p>



Doświadczenie	20%	20	Przez doświadczenie rozumie się łączną ilość usług szkoleniowych dla nauczycieli z wykorzystaniem nurtu pedagogiki Froebrowskiej wykonanych w okresie 3 lat przed terminem składania oferty. Punktacja - 0 pkt. za wykonanie dwóch usług, - 10 pkt. za wykonanie trzech usług - 20 pkt. za wykonanie czterech usług, Maksymalna liczba punktów do uzyskania przez Wykonawcę w kryterium doświadczenie wynosi 20.
RAZEM	100%	100	_____

3. Całkowita liczba punktów, jaką otrzyma dana oferta zostanie obliczona wg wzoru:

$$L = C + D$$

gdzie:

L – całkowita liczba punktów,

C – punkty uzyskane w kryterium „Łączna cena ofertowa brutto”,

D – punkty uzyskane w kryterium „Doświadczenie”,

4. Ocena punktowa w kryterium „Łączna cena ofertowa brutto” dokonana zostanie na podstawie łącznej ceny ofertowej brutto wskazanej przez wykonawcę w ofercie i przeliczona według wzoru opisanego w tabeli powyżej.

5. Ocena punktowa w kryterium „Doświadczenie” dokonana zostanie na podstawie informacji podanych przez wykonawcę w ofercie wg schematu opisanego w tabeli powyżej.

6. Punktacja przyznawana ofertom w poszczególnych kryteriach będzie liczona z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku. Najwyższa liczba punktów wyznaczy najkorzystniejszą ofertę.

7. Zamawiający udzieli zamówienia Wykonawcy, którego oferta odpowiadać będzie wszystkim wymaganiom przedstawionym w niniejszym zapytaniu i zostanie oceniona jako najkorzystniejsza w oparciu o podane kryteria wyboru.

8. Jeżeli nie będzie można dokonać wyboru oferty najkorzystniejszej ze względu na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i pozostałych kryteriów oceny ofert, Zamawiający spośród tych ofert dokona wyboru oferty z niższą ceną.

VI. MIEJSCE I TERMIN SKŁADANIA OFERT:

Ofertę należy złożyć w postaci skanu podpisanych formularzy – wg wykazu opisanego w pkt. VII - na email: zamowienia.publiczne@miedzyrzecz.pl do dnia **9 lutego 2018 roku, do godz. 15.00.**

VII. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWYWANIA OFERT:

1. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę, przygotowaną w języku polskim, w formie pisemnej.

2. Ofertę należy złożyć na załączonym wzorze (załącznik nr 1 do Zapytania Ofertowego).

3. Do oferty należy dołączyć:

- oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu (załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego) wraz z kopiami referencji,

- wykaz osób skierowanych do realizacji usługi, z podaniem ich doświadczenia (załącznik nr 3 do Zapytania ofertowego),

- oświadczenie o braku powiązań (osobowych i kapitałowych) z Zamawiającymi (załącznik 4 do Zapytania Ofertowego).

4. Oferty złożone w innej formie lub niekompletne nie będą podlegały ocenie.
5. Oferta musi być podpisana przez odpowiednio umocowanego przedstawiciela lub przedstawicieli Wykonawcy.
6. Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.

VIII. TERMIN I MIEJSCE WYKONANIA ZAMÓWIENIA:

Wykonanie szkolenia w terminie 14 dni od daty zawarcia umowy, przedłożenia niezbędnej dokumentacji z przeprowadzonego szkolenia w terminie do 7 dni od zakończenia ostatniego szkolenia. Miejsce przeprowadzenia szkolenia Szkoła Podstawowa Nr 2, 66-300 Międzyrzecz, ul. Sportowa 1.

IX. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTĄ:

1. Termin związania ofertą wynosi 30 dni od daty końcowej składania ofert.
2. W toku badania i oceny ofert Zamawiający może zadać od wykonawców wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.
3. Zamawiający poprawi w ofercie cenowej:
 - oczywiste omyłki pisarskie,
 - oczywiste omyłki rachunkowe, z uwzględnieniem konsekwencji rachunkowych dokonanych poprawek,
 - inne omyłki polegające na niezgodności oferty z opisem przedmiotu zamówienia lub istotnymi zasadami realizacji zamówienia niepowodujące istotnych zmian w treści oferty
4. Informacja o wyniku postępowania zostanie upubliczniona na stronie <http://bazakonkurencyjnosci.gov.pl> oraz na stronie Zamawiającego <http://bip.miedzyrzecz.pl>
5. Zasady odrzucenia ofert. Zamawiający odrzuca złożoną ofertę jeżeli została złożona po wyznaczonym terminie oraz nie zawiera wszystkich wymaganych załączników, a Wykonawca nie spełni warunków udziału w postępowaniu.

X. WYKLUCZENIA:

Wykluczeniu z postępowania podlegają Wykonawcy, którzy są powiązani osobowo lub kapitałowo z Zamawiającym. Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między Zamawiającym lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu Zamawiającego lub osobami wykonującymi w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzaniem procedury wyboru Wykonawcy, a Wykonawcą, polegające w szczególności na:

- uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji;
- pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

Osoby wykonujące w imieniu Zamawiającego czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzaniem procedury wyboru wykonawcy: Katarzyna Szadkowska, Izabella Korejwo. Zamawiający wykluczy z postępowania również Wykonawców, którzy nie spełniają warunków udziału w postępowaniu.

XI. OPIS SPOSOBU OBLICZANIA CENY:

1. Wykonawca określa cenę realizacji zamówienia poprzez wskazanie w Formularzu ofertowym (sporządzonym wg wzoru stanowiącego załącznik nr 1 do zapytania ofertowego) ceny ofertowej netto i brutto za realizację przedmiotu zamówienia.
2. Cena ofertowa brutto musi uwzględniać wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia.
3. Ceny muszą być: podane i wyliczone w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku (zasada zaokrąglenia – poniżej 5 należy końcówkę pominąć, powyżej i równe 5 należy zaokrąglić w górę).



Cena oferty winna być wyrażona w złotych polskich (PLN).

XII. WARUNKI ISTOTNYCH ZMIAN UMOWY:

Zmiany istotnych warunków umowy określa załączony wzór umowy – załącznik nr 5 do niniejszego zapytania ofertowego.

XIII. INFORMACJA O MOŻLIWOŚCI SKŁADANIA OFERT CZĘŚCIOWYCH:

Zamawiający nie dopuszcza do składania ofert częściowych i wariantowych.


XIV. INFORMACJA O PLANOWANYCH ZAMÓWIENIACH UZUPEŁNIAJĄCYCH.

Zamawiający nie planuje udzielania zamówień uzupełniających.

XV. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW:

Wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy mogą przekazywać pisemnie, za pomocą faksu lub drogą elektroniczną na adres: Urząd Miejski w Międzyrzeczu, ul. Rynek 1, 66-300 Międzyrzecz, e-mail: zamowienia.publiczne@miedzyrzecz.pl

Z up. BURMISTRZA



mgr Agnieszka Śnieg
Zastępca Burmistrza

GMINA MIĘDZYRZECZ
Rynek 1, 66-300 Międzyrzecz
NIP 596-000-65-53, REGON 210966846

KIEROWNIK WYDZIAŁU



inż. Katarzyna Szadkowska

ZAŁĄCZNIK NR 1

OFERTA

Na „Szkolenie nauczycieli dot. umiejętności wykorzystania pomocy dydaktycznych opartych na koncepcji F. Froebela w edukacji przedszkolnej” realizowana w związku z projektem pn. „pt. "Nowoczesne przedszkola w gminie Międzyrzecz" realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr: RPLB.08.01.01-08-008/16-00 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020 w ramach Oś 8. Nowoczesna edukacja, Działanie 8.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, Poddziałanie 8.1.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT

1. WYKONAWCA - należy podać pełną nazwę Wykonawcy składającego ofertę:

.....
.....

NIP/PESEL KRS/CEiDG

adres.....

województwo

tel. e-mail:

REGON

(adres do korespondencji

tel. e-mail:

upelnomocniony przedstawiciel:

2. Stosownie do pobranego Zapytania ofertowego – oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia za cenę ryczałtową:

- netto :słownie..... (PLN),

- VAT – stawka% (PLN).

- brutto :słownie..... (PLN),

2.1. Ilość usług przeprowadzonych w okresie ostatnich 3 lat przed termin złożenia oferty, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy w tym okresie, polegające na przeprowadzeniu szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem nurtu pedagogiki Froebela:

Lp.	Data realizacji szkolenia	Nazwa szkolenia	Podmiot, dla którego zrealizowano szkolenie
1			
2			
3			
4			

3. Oświadczamy, że zapoznaliśmy się ze zapytaniem ofertowym wraz z wprowadzonymi do niego zmianami (w przypadku wprowadzenia ich przez Zamawiającego), nie wnosimy do niego



zastrzeżeń oraz zdobyliśmy konieczne informacje, potrzebne do właściwego przygotowania oferty.

4. Oświadczamy, że jest nam znany, sprawdzony i przyjęty zakres prac objęty zamówieniem.
5. Oświadczamy, że projekt umowy stanowiący **załącznik Nr 5** do zapytania ofertowego, w tym warunki płatności za zrealizowanie zamówienia, akceptujemy bez zastrzeżeń i zobowiązujemy się w przypadku wyboru naszej oferty do zawarcia umowy w miejscu i terminie wyznaczonym przez Zamawiającego.
6. Oświadczamy, że uważamy się za związanych z niniejszą ofertą przez **30** dni od upływu terminu składania ofert.
7. **Załączamy**
 - oświadczenie o spełnianiu warunków udziału w postępowaniu - wykaz wykonanych usług (załącznik nr 2 do Zapytania Ofertowego) wraz z referencjami,
 - wykaz osób skierowanych do realizacji zamówienia (załącznik nr 3 do Zapytania Ofertowego),
 - oświadczenie o braku powiązań (osobowych i kapitałowych) z Zamawiającymi (załącznik 4 do Zapytania Ofertowego).

....., dnia

.....
Wykonawca lub upoważniony
przedstawiciel Wykonawcy



Załącznik nr 2 do zapytania ofertowego

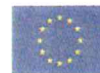
WYKAZ WYKONANYCH USŁUG

wykonanych, w okresie ostatnich 3 lat przed upływem terminu składania ofert, a jeżeli okres prowadzenia działalności jest krótszy - w tym okresie, wraz z podaniem , przedmiotu, dat wykonania i podmiotów, na rzecz których zostały wykonane oraz dowody - referencje (stanowiące załącznik do niniejszego wykazu) określające czy te usługi zostały wykonane lub są wykonywane należycie

Lp.	Zakres (przedmiot) szkolenia	Okres (data) wykonania	Podmiot na rzecz którego usługa została wykonana	Uwagi

....., dnia

.....
Wykonawca lub upoważniony
przedstawiciel Wykonawcy



Załącznik nr 3 do zapytania ofertowego

Wykaz osób skierowanych do realizacji zamówienia

Należy wykazać trenera, którym dysponuje Wykonawca.

Lp	Imię i nazwisko trenera	Obszar tematyczny	Ilość przeprowadzonych godzin (min. 20 godzin) zajęć w ostatnich 3 latach)
1		Teatrzyki stolikowe z darami Froebła w edukacji językowej, matematycznej i przyrodniczej	
1		Teatrzyki stolikowe z darami Froebła. Inspiracje, warsztaty i scenariusze	
1		Warsztaty z freblowskich technik plastycznych, twórczych prac ręcznych	
1		Zabawy muzyczno-ruchowe w nurcie pedagogiki freblowskiej	

....., dnia

.....
Wykonawca lub upoważniony
przedstawiciel Wykonawcy



Załącznik nr 4 do zapytania ofertowego

Nazwa Wykonawcy:

.....

Adres:.....

.....

Oświadczenie o braku powiązań

Oświadczamy, że między Wykonawcą a Zamawiającym nie zachodzą żadne powiązania kapitałowe lub osobowe polegające w szczególności na:

- uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej;
- posiadaniu co najmniej 10% udziałów lub akcji;
- pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika;
- pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa lub powinowactwa w linii bocznej do drugiego stopnia lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

.....

Data i podpis Wykonawcy lub
upoważnionego
przedstawiciela Wykonawcy



Załącznik nr 5

PROJEKT UMOWY

Umowa zawarta w dniu r. w Międzyrzeczu, pomiędzy:

Gminą Międzyrzecz

z siedzibą w Międzyrzeczu ul. Rynek 1, 66-300 Międzyrzecz

zwanym dalej „Zamawiającym”, reprezentowanym przez:

1. Agnieszkę Śnieg Z-cę Burmistrza

przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy – Kamili Anioł-Szymańskiej

a

.....
.....
zwana/ -ym dalej „Wykonawcą”,

w rezultacie dokonania przez Zamawiającego wyboru oferty Wykonawcy w trybie zapytania ofertowego, prowadzonego na podstawie Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014 – 2020 – została zawarta umowa o następującej treści:

§ 1

Przedmiot umowy

1. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie usługi szkolenia pn. „Szkolenie nauczycieli dot. umiejętności wykorzystania pomocy dydaktycznych opartych na koncepcji F. Froebła w edukacji przedszkolnej”.

2. Przedmiotowa usługa jest elementem projektu pt. "Nowoczesne przedszkola w gminie Międzyrzecz" realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr: RPLB.08.01.01-08-008/16-00 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020 w ramach Oś 8. Nowoczesna edukacja, Działanie 8.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej, Poddziałanie 8.1.1. Poprawa dostępności i jakości edukacji przedszkolnej – projekty realizowane poza formułą ZIT.

3. Na podstawie niniejszej umowy Wykonawca zobowiązuje się wykonać usługę zorganizowania szkoleń dla max. 23 nauczycieli, zgodnie z poniższym wykazem:

a. Moduł 1 - "Teatrzyki stolikowe z darami Froebła w edukacji językowej, matematycznej i przyrodniczej"

Cel: Poznanie nowego sposobu przedstawiania treści edukacyjnych.

Minimalny Program Ramowy:

1. Umiejętność przedstawiania treści w przedszkolu.
2. Teatrzyki stolikowe – współtworzenie obrazu z dziećmi.
3. Dziecko w edukacji matematycznej.
4. Dziecko w edukacji przyrodniczej.
5. Dziecko w edukacji językowej.

b. Moduł 2 - Teatrzyki stolikowe z darami Froebła. Inspiracje, warsztaty i scenariusze

Cel: Rozbudzanie aktywności twórczej dzieci i nauczycieli.

Minimalny Program Ramowy:

1. Freblowskie wskazówki do zabaw teatralnych.
2. Wdrażanie do udziału i tworzenia teatrzyków przez nauczycie i dzieci.
3. Improwizacje teatralne z darami Froebła.
4. Rozwijanie myślenia twórczego i symbolicznego w zabawach teatralnych z darami.

c. Moduł 3 - Warsztaty z freblowskich technik plastycznych, twórczych prac ręcznych

Cel: Rozwijanie naturalnych predyspozycji twórczych. Budowanie pozytywnej samooceny.

Minimalny Program Ramowy:

1. Budowanie poczucia sprawstwa, cierpliwości i pozytywnej atmosfery w toku twórczych prac.
2. Min. 10 prac twórczych dla każdego dziecka i nauczyciela.
3. Techniki wykorzystania sylwet freblowskich.

d. Moduł 4 Zabawy muzyczno-ruchowe w nurcie pedagogiki freblowskiej

Cel: Poznanie różnorodnych rozwiązań metodycznych i repertuarowych związanych z realizacją zajęć muzyczno-ruchowych w przedszkolu w oparciu o pedagogikę Froebła.

Minimalny Program Ramowy:

1. Formy aktywności muzycznej dziecka w przedszkolu na podstawie pedagogiki Froebła;
2. Działania muzyczno-ruchowe;
3. Muzyczne zabawy edukacyjne.
6. W ramach niniejszego zamówienia Wykonawca zobowiązany jest przeprowadzić kompleksową organizację i przeprowadzenie 4 szkoleń, w tym: opracowanie programów szkoleń, przeprowadzenie zajęć, przygotowanie i wydanie materiałów szkoleniowych dla uczestników: materiały o F. Froebłu i pedagogice freblowskiej, materiały dotyczące organizacji pracy w grupach wg. Koncepcji F. Froebła, materiały dotyczące pracy z Darami Froebła, gotowe do wykorzystania scenariusze, przeprowadzenie weryfikacji nabycia kompetencji, przygotowanie i wydanie, za poświadczeniem, zaświadczeń o ukończonym szkoleniu, zebranie potwierdzeń obecności nauczyciela w danym szkoleniu (lista obecności).
7. Po zakończeniu szkolenia Wykonawca dostarczy Zamawiającemu następujące dokumenty: listy obecności, potwierdzenie odbioru zaświadczeń, ocenę nabycia kompetencji z załącznikami (w formie ankiet/testów) w terminie nie późniejszym niż do 7 dni od zakończenia szkolenia.
8. Programy szkoleń muszą obejmować najistotniejsze zagadnienia dotyczące ww. zakresu tematycznego, a zajęcia być prowadzone metodami zapewniającymi aktywny udział nauczycieli.
9. Programy szkoleń powinny zawierać następujące informacje: cel, metody, treści i wykaz kompetencji (wyodrębniony zestaw efektów szkolenia), które nabeździe nauczyciel oraz propozycję ich weryfikacji (np. ankiety/testy).
10. Czas trwania jednego szkolenia to 3 godziny zegarowe, szkolenia rozpoczynają się po godzinie 16:00.
12. W trakcie szkolenia wykonawca zorganizuje 15 min. przerwę kawową wraz z poczęstunkiem zgodnie z opisem do zapytania ofertowego stanowiącego integralną część niniejszej umowy.
14. Szkolenia będą odbywały się na w Szkole Podstawowej Nr 2 w Międzyrzeczu, ul. Sportowa 1.

§ 2.

Termin

Szkolenia będą organizowane w okresie realizacji projektu, tj. do 14 dni od dnia podpisania umowy, po dwa szkolenia w każdym tygodniu.

§ 3.

Cena

1. Wartość przedmiotu umowy, o którym mowa w § 1 umowy strony ustalają na cenę ryczałtową w wysokości: zł. brutto (słownie: złotych gr), w tym VAT Zł
2. Płatność za zakres zamówienia będzie się odbywać w terminie 30 dni od dnia wystawienia rachunku/faktury.
3. Cena określona w ust. 1 zawiera wszystkie koszty związane z realizacją zamówienia w zakresie opisanym w § 1 i strony niniejszej umowy nie mogą jej zmienić.
4. Rozliczenie świadczeń z umowy nastąpi na podstawie faktury VAT.
5. Za datę płatności strony przyjmują datę obciążenia rachunku bankowego.
6. Płatność nastąpi po uprzednim sprawdzeniu faktury przez Zamawiającego pod względem merytorycznym i rachunkowym.
7. W przypadku, gdy faktura nie spełni wymagań pod względem merytorycznym lub rachunkowym, zostanie zwrócona Wykonawcy bez obowiązku zapłaty wynagrodzenia. Płatność nastąpi po otrzymaniu przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury.



§ 4.

Kary umowne

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu karę umowną za niezrealizowane założenia lub warunków szkoleń wynikających z przyjętego programu zajęć opisanych w zapytaniu ofertowym w wysokości do 30% ceny;
2. Strony umowy zapłacą karę umowną w terminie 7 dni licząc od dnia otrzymania pisemnego wystąpienia z żądaniem zapłacenia kary.
3. W razie zwłoki w zapłacie kary umownej przez Wykonawcę, Zamawiający może potrącić należną mu karę z dowolnej należności przysługującej Wykonawcy.
4. Strony zastrzegają sobie prawo do dochodzenia odszkodowania uzupełniającego przenoszącego wysokość kar umownych do wysokości rzeczywiście poniesionej szkody.

§ 5

Zmiany Umowy

1. Wszelkie zmiany i uzupełnienia treści niniejszej umowy, wymagają aneksu sporządzonego z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Istotne zmiany umowy, w stosunku do treści oferty mogą dotyczyć:
 - 1) sposobu wykonania przedmiotu zamówienia, tj. liczby szkoleń w tygodniu;
 - 2) terminu zakończenia realizacji umowy, w przypadku konieczności zsynchronizowania terminów szkoleń z innymi działaniami realizowanymi w projekcie albo spowodowanej czynnikami obiektywnymi uniemożliwiającymi realizację zamówienia w pierwotnie ustalonym czasie;

§ 6

Postanowienia Końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie zapisy ogłoszenia, złożona oferta, przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych oraz przepisy Kodeksu Cywilnego.
2. O ile postanowienia umowy nie przewidują inaczej, wszelkie dokumenty związane z wykonywaniem umowy, w tym oświadczenia i zawiadomienia składane przez Strony w związku z umową powinny być przekazywane drogą elektroniczną na następujące adresy Stron:
3. - dla Zamawiającego: kszadkowska@miedzyrzecz.pl
4. - dla Wykonawcy:
5. Umowę sporządzono w 3 jednobrzmiących egzemplarzach po dwa dla Zamawiającego i po jednym dla Wykonawcy.

Integralne Załączniki do umowy:

1. Zapytanie ofertowe z dnia 1 lutego 2018 r.
2. Oferta Wykonawcy z dnia.....

ZAMAWIAJĄCY

WYKONAWCA