



UCHWAŁA NR ³.....
RADY MIEJSKIEJ W MIĘDZYRZECZU

BIURO RADY
WPŁYNEŁO
Dnia 12.04.2013

z dnia 2013 r.

w sprawie lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Na podstawie art. 90t ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.¹)

uchwała się, co następuje:

- § 1. Tworzy się Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży szkół prowadzonych przez Gminę Międzyrzecz, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Międzyrzecza.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Miejskiej
w Międzyrzeczu

mgr Maciej Rębacz

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy ogłoszono w: Nr 273, poz. 2703, Nr 281, poz. 2781; 2005r., Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400, Nr 249, poz. 2104; 2006r., Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532, Nr 227, poz. 1658; 2007r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280, Nr 181, poz. 1292; 2008r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370, Nr 235, poz. 1618; 2009r., Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 157, poz. 1241, Nr 219, poz. 1705; 2010r., Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857, Nr 148, poz. 991; 2011r., Nr 106, poz. 622, Nr 112, poz. 654, Nr 139, poz. 814, Nr 149, poz. 887, Nr 205, poz. 1206; 2012r., poz. 941, poz. 979 oraz 2013r. poz. 87

Brak zastrzeżeń pod względem formalno-prawnym
10.04.2013. *Flis*
Stanisław Flis
RADCA PRAWNY

UZASADNIENIE
do projektu uchwały Nr
Rady Miejskiej w Międzyrzeczu
z dnia 2013 r.

w sprawie lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

Ustawa o systemie oświaty (art. 90t ust. 1 pkt. 2) umożliwia wspieranie edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w drodze tworzenia programów lokalnych lub regionalnych. Na tej podstawie wnioskuje się podjęcie uchwały w sprawie przyjęcia Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży szkół prowadzonych przez Gminę Międzyrzecz.

Gmina Międzyrzecz poprzez wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży szkół przez nią prowadzonych, pomoże im w uzyskaniu wiedzy i umiejętności w procesie rozwoju edukacyjnego. Wyróżniający się wysoką średnią ocen, a także osiągnięciami, uczniowie tych szkół będą w przyszłości wykorzystywać zdobytą wiedzę promując przez to Gminę Międzyrzecz poza jej granicami: w województwie, kraju a nawet na arenie międzynarodowej.

Wobec powyższego podjęcie uchwały jest zasadne.


BURMISTRZ
mgr inż. Tadeusz Dubicki

LOKALNY PROGRAM WSPIERANIA EDUKACJI UZDOLNIONYCH DZIECI I MŁODZIEŻY SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIĘDZYRZECZ

Jednym z najważniejszych zadań edukacji szkolnej jest kształtowanie u uczniów trwałych i silnych motywów uczenia się jako podstawy do dalszego samokształcenia i rozwoju osobowości. Realizacja Programu pozwoli planować działania wspierające edukację uczniów wykazujących uzdolnienia naukowe poprzez przyznawanie stypendiów i nagród. Dzięki temu grono stypendystów i nagrodzonych będzie stanowić pozytywny wzorzec dla środowiska oraz będzie wzmacniać poczucie własnej wartości.

I. Cele Programu

1. Program skierowany jest do szczególnie uzdolnionych dzieci i młodzieży szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Międzyrzecz.
2. Celem programu jest:
 - 1) pomoc finansowa uczniom wybitnie uzdolnionym o charakterze motywacyjnym w postaci stypendium i nagrody,
 - 2) zachęcanie uczniów do reprezentowania i promocji Gminy Międzyrzecz w konkursach, zawodach i olimpiadach na szczeblu wojewódzkim, centralnym i międzynarodowym,
 - 3) wzrost aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów, a także poczucia własnej wartości w społeczności szkolnej i lokalnej.

II. Finansowanie programu

1. Realizacja Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży szkół prowadzonych przez Gminę Międzyrzecz odbywać się będzie w oparciu o środki finansowe pochodzące z budżetu Gminy Międzyrzecz.
2. Na uzupełnienie realizacji zadań możliwe jest również aplikowanie o środki zewnętrzne.

III. Zakładane efekty programu:

1. Spodziewane efekty dla uczniów:

- 1) poznanie własnego stylu uczenia się, typu inteligencji, techniki organizacji materiału i wykorzystania tej wiedzy w procesie edukacji oraz rozwijania uzdolnień i zainteresowań,
- 2) znajomość ćwiczeń, które przygotowują do efektywnych procesów myślowych, co pozwala na pełne wykorzystanie własnego potencjału intelektualnego,
- 3) umiejętność kreatywnego rozwiązywania problemów – przełamywanie schematów i stereotypów, rozwijanie myślenia nieszablonowego w ich rozwiązywaniu, dostrzeganie związków między elementami wiedzy,
- 4) skuteczność w porozumiewaniu się i efektywnym współdziałaniu w zespole oraz odpowiedzialność za efekty pracy grupy,
- 5) umiejętność zdobywania wiedzy oraz jej przedstawiania przy korzystaniu z różnych źródeł informacji, w tym z technologii informatycznych.

2. Spodziewane efekty dla szkół i organu prowadzącego:

- 1) wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych,
- 2) poprawa wyników egzaminów zewnętrznych,
- 3) wzrost liczby uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych,
- 4) promocja szkoły w środowisku lokalnym,
- 5) promocja gminy w województwie i kraju,
- 6) zwiększenie udziału rodziców w życiu szkoły,
- 7) wzrost motywacji uczniów oraz nauczycieli,
- 8) rozwój kreatywności i umiejętności nauczycieli oraz poszerzenie oferty edukacyjnej szkół.

3. Narzędziami ewaluacji będą ankiety skierowane do uczniów i nauczycieli, zbierane informacje zwrotne, zestawienia liczbowe wyników konkursów, olimpiad i turniejów oraz szkoleń.

IV. Monitorowanie realizacji programu

1. Realizacja poszczególnych zadań Programu, zawartych w sposobach działania, odbywać się będzie przy współdziałaniu szkół z Gminą Międzyrzecz.
2. Monitoring zapewni kontrolę i pomiar zgodności efektów końcowych Programu z wcześniej zatwierdzonymi założeniami. Analiza osiągniętych efektów Programu odbywać się będzie po zakończeniu kolejnego roku szkolnego.

3. Korygowanie proponowanych działań w trakcie realizacji pozwoli na większą ich elastyczność i na uzyskanie lepszych efektów końcowych.
4. Prowadzenie monitoringu jest też ważne z uwagi na ocenę samego procesu wspierania uzdolnionych dzieci i młodzieży. Bieżąca ocena pozwoli odpowiedzieć na pytanie: czy jest on efektywny i czy zapewnia realizację zakładanych celów.
5. Realizacja Programu daje samorządowi gminnemu instrument wspomaganie, obserwacji i kontroli oraz możliwości oddziaływania na wspieranie uzdolnionej młodzieży.